

# 4ÈME JOURNÉE DOCTORALE DU LABORATOIRE PSY-DREPI



**04 JUILLET 2023**

LE LABORATOIRE PSY-DREPI VOUS PROPOSE DE DÉCOUVRIR LES TRAVAUX DES DOCTORANTS EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOLOGIE SOCIALE, DU TRAVAIL ET DU SPORT AUTOUR DE SUJETS VARIÉS ET DIVERSIFIÉS



**Pôle AAFE**



**11h15 - 12h15**  
**Communications orales**

AUBRY Arthur

MAZZONI Christophe

SOUCI-SZKUDELSKI Zoé

CAPELIER Céline

GUIGOU Quentin

COLIN Emile

LEPERS Emmanuelle

DUPERRAY Dora

MATROT Jérémy

GERARD Pauline

PERROT Lou



**13h15 - 17h**  
**Présentation des posters**

# Communications Orales 11h15-12h15



## **Recherche Régionale « Familles d'Accueil et Parcours des Enfants en protection de l'enfance » (FAPE)**

Doctorant : Arthur AUBRY

Direction : Christelle VIODÉ

Notre thématique de recherche porte sur les processus psychiques et la dynamique de liens qui interviennent entre l'enfant et les professionnels dans un contexte de placement familial. Plus particulièrement, nous souhaitons investiguer les processus qui entrent en jeu dans les situations de rupture ainsi que les facteurs psychodynamiques susceptibles d'influencer la stabilité du placement. Les notions de crise (Kaës, 2022) et de croissance, psychiques et interpsychiques, seront étudiées afin de mieux comprendre comment passé et présent se dialectisent dans la relation entre l'enfant placé, la famille d'accueil et le travailleur social référent au regard du vécu singulier et de l'histoire personnelle, infantile et familiale de chacun des partenaires. Pour ce faire, cette recherche d'orientation psychanalytique s'intéressera au processus de narrativité (Golse, 2008) et de symbolisation (Roussillon, 2012) en proposant aux participants un cadre des rencontres sollicitant leur libre expression et s'ajustant à leurs besoins psychiques. Une attention sera également portée sur l'analyse du contre-transfert « corporel » (Viodé, 2007, 2017) du psychologue chercheur qui est mobilisé au cours des rencontres de recherche. Celui-ci permet tant de le renseigner sur son implication par rapport à l'objet de recherche que de pouvoir appréhender le vécu « potentiel » (Roussillon, 2008) des participants. Enfin, notre recherche s'appuiera sur les connaissances relatives à la théorie de l'attachement en s'intéressant aux narratifs d'attachement des enfants et aux stratégies relationnelles des professionnels.

## **Les établissements de santé public français et la fidélisation au regard de l'attachement et de l'ambiance institutionnelle**

Doctorant : Christophe MAZZONI

Direction : Alexandra LAURENT et Héloïse HALIDAY

La thèse s'intéresse au rôle des relations interprofessionnelles à l'hôpital sur le phénomène dit « d'attractivité » hospitalière, pour cerner et comprendre les ressorts psychologiques de la fidélisation (ou rétention) des professionnels hospitaliers comme procédant d'une certaine ambiance organisationnelle déterminée par le rapport des professionnels à l'hôpital lui-même, à travers la relation entretenue avec l'équipe de direction qui l'incarne et, à un niveau plus fin, celui des binômes de service (médecin-chef et cadre de santé). L'hypothèse principale consiste à penser que les échelons de direction, de service et de terrain nourrissent des liens qui contribuent à une véritable vie institutionnelle de l'établissement, qui à son tour déterminera l'attachement que ressentiront les professionnels à son égard - attachement qui peut être analysé en termes transféro-contre-transférentiels et au travers du prisme de l'identité sociale de chaque acteur dans l'organisation hospitalière. Avec un recueil de données appuyé sur une quadrangulation méthodologique (entretiens individuels, focus groups, observations et questionnaires) et complété d'une analyse des indicateurs tenus par les établissements eux-mêmes, la thèse proposera des études de cas multiples afin de comparer, de façon abductive, les situations d'établissements différents et trouver des hypothèses explicatives quant à l'intention pour les professionnels de soins de rester ou de partir de leur établissement, en termes de relations interprofessionnelles entre les échelons de gouvernance des structures, des services, et les professionnels de terrain.

Cette thèse s'inscrit dans le projet RINHO (Relations INterprofessionnelles à l'HOpital public) financé par la région Bourgogne-Franche-Comté et porté par Héloïse Haliday, MCF en psychologie clinique et psychopathologie au Psy-DREPI (co-encadrante de la thèse). Le projet et la thèse se situent dans la continuité d'hypothèses de recherche nées durant l'étude VIRALH-19, financée par la Fédération Inter-MSH de Bourgogne Franche-Comté (menée par Héloïse Haliday et Florent Schepens) concernant le vécu des équipes de direction hospitalières durant la crise sanitaire.

## **Douleur chronique et traumatisme psychique : évaluation des processus et mouvements psychiques dans des groupes à médiations picturales.**

Doctorante : Zoé SOUCI-SZKUDELSKI

Direction : Christelle VIODÉ

La recherche menée dans un Centre de Traitement et d'Évaluation de la Douleur (CETD) questionne la prise en charge psychologique spécifique du dispositif de groupe à médiation picturale auprès de femmes atteintes de douleurs chroniques.

Dire la complexité de la prise en charge de patients douloureux chroniques reste une évidence, quand bien même l'approche médicale se montre de plus en plus efficiente et ciblée, certaines parts somatiques échappent à la technique et confrontent irrémédiablement les équipes soignantes à un sentiment d'impuissance. Mais en définitive, en tant que psychologue, comment penser cette clinique du somatique dans des modalités les plus adaptées de prises en charge ? La douleur rebelle nécessite d'être saisie comme un champ d'intervention au croisement de différentes disciplines. Par un regard holistique, le corps peut être entendu dans sa réelle globalité, sans se trouver réduit à une entité sans pensées, sans histoires, sans héritage transgénérationnel. L'écoute en entretien dépasse de toute évidence l'aspect purement corporel médical et mène au constat d'un besoin d'une attention à part entière concernant les vécus douloureux, les sensations, les affects et les nombreuses contraintes associées. Ce niveau d'écoute permet aussi de saisir l'importance de l'empreinte laissée par des parts traumatiques dans le corps. Le corps douloureux des patients rencontrés devient le point d'accès à divers récits de vie et se trouve être l'épicentre de leurs histoires passées, souvent traumatiques et jusqu'alors longuement enfouies. Notre questionnement s'est alors tourné vers la possibilité d'envisager de nouvelles approches : la douleur et les traumatismes altérant les possibilités de représentation, il semblait nécessaire de pouvoir proposer un lieu dans lesquels les réanimer. La médiation picturale, par ses caractéristiques, nous apparaissait incarner cette possibilité novatrice de remise en mouvement de la pensée, des liens et des représentations particulièrement empêchées dans la clinique de la douleur. L'objectif de notre recherche-action a donc été double : la première ambition se situait sur un versant thérapeutique avec pour intention de soutenir la transformation de la vie psychique auprès de patients douloureux chroniques, de sorte à parvenir à la stabilisation de la douleur jusqu'alors envahissante et une amélioration de la mobilité psychique. Dans cet objectif, nous avons au sein du Centre de Traitement et d'Évaluation de la Douleur, proposé un dispositif symbolisant de groupe à

médiation picturale engagé sur deux années pour deux groupes de femmes douloureuses chroniques. Notre réflexion s'est appuyée autour des travaux et du modèle théorique développé par le CRPPC de Lyon. Cet objectif thérapeutique s'est trouvé sous-tendu par une démarche d'évaluation du travail mené et des changements pouvant être constatés entre le début et la fin de la prise en charge. Notre travail s'est construit autour d'une méthodologie qualitative et quantitative fondée sur une épistémologie psychodynamique. Différents observatoires des processus et mouvements psychiques en jeu ont été possibles : par le recueil de données en entretiens cliniques hebdomadaires, dans l'analyse des séances de groupe, par des tests projectifs (Rorschach et TAT) et par une échelle d'évaluation psychopathologique (MMPI-2-RF) dans un dispositif de test-retest.

# Posters Scientifiques 13h15 – 17h



## **Menace identitaire : proposition d'une définition et création d'une échelle**

Doctorante : Céline CAPELIER

Direction : Laurent AUZOULT-CHAGNAULT et Fabrice GABARROT

La menace identitaire (MI) est un concept utilisé sous différentes approches. Les définitions citées par les auteurs vont, entre autres, d'une altération de l'équilibre psychologique et physique (Arciszewski, 2008) à une atteinte des facteurs de l'identité (Camilleri et al., 1990). Du fait de ces différentes approches, il est difficile d'obtenir une définition claire et applicable à tous les contextes.

Dans un premier temps, suite à un travail de revue bibliographique sur la littérature existante, nous proposerons une définition de la MI qui a pour objectif d'être plus complète et généralisable. Cette définition permet également d'avoir une meilleure compréhension et une meilleure représentation de ce qu'est la MI.

Dans un second temps, nous avons construit un outil permettant de mesurer la MI et son effet sur l'identité. Cette échelle est composée de cinq critères de l'identité : stabilité et permanence, totalité, singularisation et spécificité, continuité de l'image de soi et estime de soi (Breakwell, 2015 ; Camilleri et al., 1990). Pour le pré-test de l'échelle, 45 items ont été évalués par des étudiants de licence (n = 253) en utilisant comme MI le passage du lycée à l'université.

Enfin, pour la suite de cette thèse, la validation de l'échelle nous permettra de faire un lien avec les stratégies identitaires, en termes de fréquence d'utilisation selon le contexte et le type de menace. Également, nous souhaitons utiliser cette échelle dans le cadre de l'hésitation vaccinale. Ces travaux permettront ainsi une meilleure compréhension des intentions vaccinales des soignants, de la représentation de la vaccination ainsi que les stratégies utilisées pour faire face à cette menace.



## **Et si l'essentiel était d'y croire ? Proposition d'un modèle explicatif pour la réussite académique**

Doctorant : Emile COLIN

Direction : Raphaël LAURIN et Lucie FINEZ

Cette thèse se focalise sur le lien entre les croyances implicites (mindset) et la réussite scolaire et académique. Nous nous intéressons plus particulièrement ici à la période de transition entre lycée et études supérieures chez les étudiants. Plusieurs études semblent montrer que les croyances implicites sont liées avec la réussite des étudiants (Yeager & Dweck, 2020) et, d'une façon plus large, avec les comportements scolaires, les stratégies d'orientation, l'ajustement dans l'environnement académique (Toporski et al., 2020).

L'objectif de cette thèse est de comprendre dans un premier temps dans quelles mesures les croyances implicites se développent chez les élèves et les étudiants et par quels médiateurs elles peuvent affecter les performances scolaires. Dans un second temps, il s'agit de comprendre et de tester comment ces croyances peuvent être induites ou modifiées via des interventions, la littérature étant parfois contradictoire sur ce sujet (Sisk et al., 2018 ; Macnamara & Burgoyne, 2022 ; Burnette et al., 2022).

Ce travail de recherche s'est notamment porté sur le domaine de l'expression écrite dans les croyances implicites, souvent perçue comme vecteur de menace pour les étudiants, tant en termes de parcours scolaire que professionnel. Pendant le cours de cette thèse, nous avons développé et validé un outil permettant de mesurer les croyances implicites sur l'intelligence et l'expression écrite en français, et mis en place une étude corrélacionnelle sur des jeunes étudiants de psychologie pour mieux comprendre l'importance de l'expression écrite dans la réussite scolaire et les mécanismes associés. Enfin, nous avons déployé des interventions en classe avec mesures comportementales pour tester la possibilité de modifier les croyances implicites et les stratégies scolaires qu'elles peuvent engendrer. Les résultats de cette dernière étude seront relatés lors de cette journée doctorale.

## **Sens au travail et Qualité de vie au travail des soignants**

Doctorante : Dora DUPERRAY

Direction : Edith SALÈS-WUILLEMIN et Brigitte MINONDO-KAGHAD

*Contexte* : L'hôpital fait partie des organisations qui ont connu de nombreux changements organisationnels (e.g. T2a, crise sanitaire), ce qui perturbe les liens au travail. La théorie humaniste affirme qu'une des clés de l'être humain est de vouloir créer du sens (Weeks & Schaffert, 2019). Le sens au travail (ST) est en lien direct avec la santé mentale (Morin & Gagné 2009), et on peut le penser, de manière plus générale avec le bien-être et la QVT. Dans leur étude, Quémener et al. (2022) avancent que le ST est une ressource psychologique dans la médiation des effets négatifs des conditions de travail sur les intentions de quitter des soignants en EHPAD.

*Objectif* : Notre recherche vise à mettre en évidence l'impact du ST sur la QVT perçue. Nous présentons ici la première phase de notre recherche.

*Méthode* : Nous avons testé les liens entre ST et QVT grâce à une approche qualitative par entretiens semi-directifs (n=91). Nous avons questionné la représentation que les salariés d'une entreprise ont de leur QVT en lien avec leur niveau de ST (IST, Arnoux-Nicolas & Sovet, 2017). Cette entreprise a été choisie car elle a connu de nombreux changements organisationnels comme l'organisation de travail hospitalière.

*Résultats* : Les résultats nous permettent de considérer le ST comme un levier de la QVT. Nous relevons également de nombreuses similitudes avec les conditions de travail des soignants. Par exemple l'organisation a fait face à nombreux changements organisationnels (fusion des régions, réorganisation des directions). Durant la crise Covid, des changements importants ont été mis en place (effectifs restreints, missions adaptées, horaires modifiés). Également les salariés font également face à l'agressivité croissante des usagers.

*Conclusion* : Dans la deuxième phase de notre recherche nous testerons notre dispositif sur des soignants en centre hospitalier.

## **Etude COPREA : améliorer le parcours de soin post - réanimation des patients**

Doctorante : Pauline GERARD

Direction : Alexandra LAURENT

Une hospitalisation en réanimation bouleverse profondément la vie des patients. Suite à ce séjour, 50 à 70 % des patients souffrent de problèmes psychologiques, physiques et cognitifs regroupés sous le terme de « syndrome post-réanimation » (PICS) (Caillard, Gayat, 2019 ; Vinatier, 2010). Toutefois, très peu de dispositifs sont mis en place pour accompagner les patients suite à leur séjour en réanimation, pourtant des initiatives existent avec la mise en place de consultations post-réanimation. Aujourd'hui, il paraît essentiel de proposer des études permettant d'évaluer la pertinence et la faisabilité des suivis post-réanimation. Ainsi, cette étude prospective, multicentrique, longitudinale, randomisée et interventionnelle a pour objectif de mettre en place des consultations interdisciplinaires post-réanimation (CIPR) et d'en évaluer l'impact sur les patients au niveau des troubles psychotraumatiques, des troubles anxio-dépressifs et de la qualité de vie. Les patients ayant été hospitalisés plus de 6 jours en réanimation sont inclus à la fin de leur séjour. Tous les patients sont contactés, par téléphone, à 4 mois puis à 9 mois de leur sortie de réanimation pour la passation de 3 échelles : SF36 (qualité de vie), HADS (symptomatologie anxio – dépressive) et PCL – 5 (symptomatologie psychotraumatique). La moitié d'entre eux bénéficie du dispositif de consultation interdisciplinaire post – réanimation à 4 mois de leur sortie du service de réanimation où des entretiens sont organisés avec le médecin réanimateur, l'équipe paramédicale, le psychologue. Une visite du service lui est également proposée. L'autre moitié des patients ne bénéficie pas des consultations interdisciplinaires post - réanimation mais du suivi habituel proposé dans le cadre des sorties de réanimation. Les résultats de cette étude permettront d'implanter les consultations interdisciplinaires post-réanimation au sein des services de réanimation en France et de favoriser la coordination médecine générale, médecine hospitalière et soins psychologiques auprès des patients. Cette étude pourrait également permettre de comprendre l'impact d'une consultation interdisciplinaire post- réanimation sur la satisfaction au travail des équipes soignantes et leur pratique de soins.

## **L'impact des Conflits de Valeurs (CV) sur la Qualité de Vie au Travail (QVT) en contexte de Changements Organisationnels (CO)**

Doctorant : Quentin GUIGOU

Direction : Édith SALÈS-WUILLEMIN

Ce travail de recherche a pour but d'étudier les leviers de la Qualité de Vie au Travail QVT, notamment dans un contexte de changements organisationnels et de conflits de valeurs. Les changements organisationnels font partie du travail, notamment par la démocratisation du télétravail, les réformes du secteur public et les lois santé travail. En effet, dans l'association qui encadre cette thèse Cifre, en a vécu plusieurs changements organisationnels, des fusions de délégations départementales en une entité régionale, la mise sous tutelle provisoire de plusieurs établissements et le recrutement d'un DRH. Les changements organisationnels peuvent entraîner des conflits de valeurs (Askenasy et al., 2011). Ces derniers se caractérisent par l'opposition entre les valeurs personnelles et les valeurs professionnelles (Askenasy et al., 2011). Les conflits de valeurs impactent la santé psychique des travailleurs (Girard, 2009 ; Gaignard, 2007 ; Kammeyer-Mueller, Simon et Rich, 2012). En effet, ils sont considérés comme un facteur de risque des RPS dans le rapport de Gollac et Baudier (2011). Ainsi, pour contrer les effets des changements organisationnels et des conflits de valeurs, Estryn-Behar, Négri et Le Nézet (2008), proposent d'utiliser la QVT. Dans cette optique, les valeurs vues comme étant positives, impactent positivement la QVT (Campos et Rueda, 2017 ; Adhiatma & Fachrunnisa, 2021 ; Emilisa, 2019 ; Mete, 2019 ; Asif et al., 2013 ; Luthans & Youssef, 2007 ; Luthans et al., 2007 ; Nguyen & Nguyen, 2012). Nous utilisons le spectre des représentations sociales pour mesurer la perception de la QVT grâce à la QUALTRA-Scale (Salès-Wuillemin, 2018; Salès-Wuillemin et al., 2019; Salès-Wuillemin et al., 2016). Nous développons également la méthode de comparaison entre les méta-dimensions idéale et perçue de la Qualtra-Scale pour une création d'échelle composite des conflits de valeurs.

## **Programme d'entraînement à l'intelligence émotionnelle pour les pilotes de sport automobile**

Doctorante : Emmanuelle LEPERS

Direction : Michel NICOLAS et Guillaume LEVILLAIN

La compétition automobile est un sport où des pilotes au volant d'automobile s'affrontent lors de courses réglementées. Pour bon nombre, le sport automobile est considéré comme extrême. Le danger est inhérent, des concurrents s'élançant à des vitesses vertigineuses, pouvant mettre en péril leur vie ou leur intégrité physique (Sturm, 2013). Au cours de son histoire, le sport automobile a connu quelques accidents. Une partie de ceux-ci résulte d'une prise de risque qui est essentielle à ce sport. L'incapacité à gérer ses émotions au volant est considéré comme l'une des principales causes d'accident (James, 2000). Lorsque les conducteurs sont submergés par leurs émotions ou par le stress, leurs perceptions, leurs réflexions, leurs jugements et leur prise de décision sont altérés (Katsis, 2008). Dans le contexte du sport automobile, ces situations doivent être évitée au maximum, elles pourraient compromettre les performances des pilotes, mettant ainsi leur vie en danger. Il est possible de diminuer ce risque grâce aux avancés de sécurités, mais aussi en préparant mentalement les athlètes à mieux appréhender les risques. L'objectif de l'étude est de mettre en place un programme d'entraînement permettant aux pilotes d'être conscient des risques qu'ils prennent sur la piste et de leur permettre de gérer leurs émotions. Le programme d'entraînement serait accessible aux pilotes de tous âges, et de niveaux divers. Une proportion équitable de femmes et d'hommes serait appréciée. Le programme d'intervention se basera sur la théorie relationnelle cognitive motivationnelle des émotions (Lazarus, 1991) et le modèle tripartite de l'intelligence émotionnelle (Mikolajczak et al., 2009). Et découlera d'une recherche exploratoire sur la notion de prise de risque dans le sport automobile. La perception de la prise de risque chez les pilotes sera étudiée à travers des entretiens semi-directifs et d'auto-confrontation, ils permettront également d'étudier les émotions. Lors de ce programme, diverses techniques de préparation mentale seront proposées ainsi que du biofeedback, pour que le programme soit le plus adapté possible à chaque pilote. Ce protocole d'entraînement vise à améliorer le processus émotionnel des pilotes, leurs performances sportives et leur permettre de pouvoir s'engager plus sereinement dans leur pratique sportive.

## Validation d'un outil de mesure : Les Chemins de Transition

Doctorant : Jérémy MATROT

Direction : Laurent AUZOULT-CHAGNAULT et Pierre DE OLIVEIRA

Face au changement climatique, les individus peuvent adopter différentes stratégies. Nous en identifions trois, que nous appelons chemins de transition (CDT). Les CDT vont de la préservation de nos modes de vie à leur transformation radicale : l'acceptation, l'atténuation-adaptation et la transformation (Pelling, 2011). La première correspond à l'acceptation des dommages et des conséquences du changement climatique et par conséquent la préservation de nos modes de vie. L'atténuation-adaptation se caractérise par une diminution en quantité de nos activités pour lutter contre le changement climatique et/ou s'y adapter, mais tout en préservant notre mode de vie actuel. Enfin, la transformation se rapporte à un changement radical et en profondeur de nos modes de vie.

Dans ce cadre, un outil de mesure sera présenté dont l'objectif est de capter des attitudes par rapport à ces différents chemins.

Une étude (N = 397) a été réalisée examinant les liens entre les différents chemins de transition et le Nouveau Paradigme Écologique (NPE) considéré comme une mesure globale de la préoccupation environnementale (Dunlap, Van Liere, Mertig & Jones, 2000), le Paradigme Social Dominant (DSP) défini comme une « vision du monde » mettant en avant le libéralisme politique et économique, l'individualisme, et le technosolutionnisme (Kilbourne, Beckmann & Thelen, 2002), ainsi que la simplicité volontaire (SV) se rapportant à une réduction de sa consommation globale et une préoccupation environnementale (Cordeau, & Dubé, 2008).

Comme attendu, les résultats montrent que les chemins liés à la préservation des modes de vie (acceptation et atténuation-adaptation) sont associés positivement au DSP et négativement au NPE et à la SV. De plus, le dernier chemin lié à la transformation de nos modes de vie (transformation) est associé positivement avec le NPE et la SV, mais négativement avec le DSP.

## Les profils d'adaptation psychologique aux stations polaires

Doctorant : Lou PERROT

Direction : Michel NICOLAS

**Introduction :** Les expéditions humaines dans des situations extrêmes telles que les missions polaires imposent d'importantes capacités d'adaptation. Dans les environnements Isolés, Confinés et Extrêmes (ICE), les individus testent leur capacité à s'adapter à de nombreuses contraintes physiques ou environnementales et en particulier à gérer les contraintes psychologiques de ces environnements (Manzey & Lorenz, 1998 ; Leon, Sandal & Larsen, 2011). L'adaptation psychologique aux environnements ICE est un concept théorique complexe et multidimensionnel qui nécessite une méthodologie appropriée pour saisir la dynamique des différences interindividuelles et intra-individuelles dans le temps. De plus, la compréhension de la dynamique temporelle et des différences d'adaptation permettrait d'orienter la recherche afin d'adapter la sélection, la formation et l'entraînement des professionnels pour soutenir leur santé et leurs performances. Dans cette étude nous souhaitons mobiliser une approche centrée sur les personnes afin d'investiguer l'existence de plusieurs profils d'adaptation chez les hivernants.

**Méthode :** 133 hivernants ont participé à cette étude lors de leur hivernage d'une année sur des stations antarctiques et subantarctiques. Les participants ont répondu au questionnaire d'adaptation psychologique ICE-Q (Nicolas et al., 2019) une fois tous les 3 mois au cours de leur hivernage.

**Résultats :** L'analyse des profils latents a mis en évidence des profils et des trajectoires d'adaptation distincts. Nous pouvons observer 3 profils d'adaptation intitulés (1) High Emotional Adaptation (HEA) ; (2) High Occupational Adaptation (HOA) et (3) Low Occupational Adaptation (LOA).

**Discussion :** L'existence de 3 profils distincts de PAP au cours d'une période d'hivernage illustre la complexité de l'adaptation psychologique en environnements extrêmes. Ces résultats viennent compléter la littérature s'attachant à identifier l'évolution temporelle de l'adaptation pour mieux la prédire et anticiper les difficultés. Nos résultats soutiennent l'idée qu'il existerait plusieurs profils d'adaptation distincts en environnements extrêmes.